

令和4年度 さんりんしゃ1・放課後等デイサービス事業所 全体における評価表

	番	評価項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など	職員討議の結果(改善方法及び改善目標)
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		1		
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		不安あり	定員に対して職員の数には足りているが、職員の負担にならないようにプログラムの工夫を行っていく
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1		フロア内に段差あり、要観察で対応	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画していますか	3		2		現在行っている業務等の振り返り作業を、PDCAサイクルに沿ったものに検討していく
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3		2		ホームページでの公開は行っているので、今後は会報等の発行を検討していく。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	2	第三者による外部評価を行っていない	今後は外部による、第三者評価を検討していく。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		1		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		1		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1	3		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		1		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3		2		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を細かに設定して支援しているか	1		3		支援の基本プログラムは平日、休日、長期休暇を通して基本と同じプログラムを中心に行い、長期休み等に補足プログラムを追加して行う
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		2		今後も児発管を中心に、放課後等デイサービス計画を作成していく
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			翌日の朝礼時に行っている	今後とも、当日は送迎等で職員が揃わないので、翌日に前日の支援振り返りと当日の打合せを行っていく	

	番	評価項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など	職員討議の結果(改善方法及び改善目標)
適切な支援の提供	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		1		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	1	3		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		1		
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切におこなっているか	5				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	3	対象者がいない	現在、対象者がいないが、対象者が入った場合は連絡体制を整える
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	2	情報共有と相互理解は、相談支援事業所を中心に担当者会議で行っている	今後も相談支援事業所を通して、情報共有及び総合理解を行っていく
関係機関や保護者との連携	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3		2		施設等からの直接の問い合わせや、相談支援事業所を通じての問い合わせがあれば対応を行う
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか		2	3	コロナ感染症等の問題もあり、そのような機会を設定していない	現在はコロナ感染症の問題から対応が難しかったが、今後は機会があれば進めていく
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	1	コロナ感染症等の問題もあり、そのような機会を設定していない	現在はコロナ感染症の問題から対応が難しいが、今後は活動の機会を進めていく
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		2	3	協議会が開かれているのかわからない	コロナ感染症の問題から協議会等には参加を控えていたが、今後は参加を検討していく
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	2		ペアレント・トレーニング等の支援は保護者の意向を考えながら、今後も対応していく
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明をおこなっているか	4		1		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		1		
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	1	保護者会等を行っていない	保護者会は保護者の考え方があり、今後とも保護者の意向に沿った方法で対応していく

※ 回答欄に○を記入するとともに、「工夫している」「課題や改善すべき点」があれば記入してください

さんりんしゃ1

	番	評価項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など	職員討議の総括
保護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		1		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		4	1	会報は行っていない	現在は、活動内容や行事予定を個別対応で行っており、問題がないと考えている
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	5				
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		1		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	1	大きな行事は行っていない	コロナ感染症の対応で無理であったが、今後は状況をみながら対応を検討していく
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4		1		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3		2	対象者がいない	今後対象者が出てきた場合には、対応していく
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医者の指示書に基づく対応がされているか	1	1	2	食事の提供をしていない	給食等の提供を行っていないので問題ないが、もし提供する場合は対応していく
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	2	朝礼の際、口頭で伝えている	ヒヤリハットに関しては、朝礼等で協議し職員全体で共有しているが、事例としては作成していないので、今後は事例の文書化を進めていく

※ 回答欄に○を記入するとともに、「工夫している」「課題や改善すべき点」があれば記入してください

さんりんしゃ1