

令和1年度 事業所職員向 放課後等デイサービス・児童発達支援自己評価集計表

	番	評価項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	2	5	1	日にもよるが、バギー等が多くなる日は狭い
	②	職員の配置数は適切であるか	6	2		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画していますか	1	4	3	色々と提案しても受け入れられない状況にあると感じる時間をあわせ話し合いを設ける機会が少ない
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	1	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	2	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2		月1回の全体研修の開催を確実に実施したい 資質の向上につながるか疑問に感じる時がある
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	3	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1		活動のバリエーションを増やしていきたいと思う
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を細かに設定して支援しているか	2	6		状況に応じて変更して支援しているが、細かに設定は出来ていない印象 平日は短時間になってしまう為、1日利用時を有効に活用したい なかなか細かにはできない
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	3		全員で行うことが難しい
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	3	振り返りの共有が、次の日にまたぐこともある 時間がない 送迎等で時間が取れず伝えていない
	⑰	日々に支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	2		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	4		話し合う機会を設けたい
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	3	1	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1		私では力不足だと感じる時がある
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切におこなっているか	8			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	2		医療情報提供書もらっている
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	4	1	事業所内での進級であり、他事業所からの紹介ではないため、保育所や幼稚園等とは情報の共有はしていない
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	1	相談支援事業所との連携にて伝えられており、直接求められてはいない

関係機関や保護者との連携		ソメ坂内各等の情報を提供しているか				
	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	3	3	2	
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			8	なし
	②7	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			8	なし
	②8	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		2	6	
保護者への説明責任等	③0	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明をおこなっているか	4	3		重要なことは職員からではなく、管理者等が行うことだと思う
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	3		
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	4	
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	2		
	③4	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		2	5	日々の連絡ノートでのやり取りに頼る事が多い 定期的にはないが、あるときは早めの連絡を心がけている
	③5	個人情報に十分注意しているか	8			
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			送迎時に様子を伝え、家庭での様子等尋ねる努力をしている
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	7	地域との連携として町内会へ代表が参加しているが直接のやり取りは少ない 地域との交流はない
非常時等の対応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2	2	保護者に周知しているとは思えない 少ない 契約時には説明している
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			行っているが訓練の訓練となっている 防火避難訓練を行っている
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	2	3	2	そういう事例がない 重心の児童が主であり、バギーにて体幹を保持することが多くなっている
	④2	植物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	5	1	そういう事例があれば対応を整える 医師の指示書に基づいて対応している わかりやすくファイリングしたいと思う
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	4	1	事故報告の報告はあるが、事例集の作成はない ひやりハットの報告はない 報告はあるが、共有できていない部分がある 事故報告書を見たことがない

放課後等デイサービス・児童発達支援 さんりんしゃ3