

事業所職員向け 放課後等デイサービス・さんりんしゃ自己評価表

	番	評価項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	1	2	1	ウッドデッキの活用 定員10人の時はスペース確保が必要な時がある
	②	職員の配置数は適切であるか	1	3	0	他の部署からの応援 人員配置では満たしているが、療育の面では人手が必要
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1	0	動線上の障害物の撤去
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画していますか	2	2	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	2	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	0	研修を受ける職員に偏りがいないか
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	2	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準されたアセスメントツールを使用しているか	1	3	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	2	0	利用者の技量に合った変化をつけて単調なプログラムにならない様になっている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を細かに設定して支援しているか	0	4	0	個々に対する細やかな支援を目指している 細やかなとはを言えない場合がある
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	2	0	個別活動は不十分、今後検討を重ねていきたい
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	0	大まかな確認に止まっている為、細やかな打合せを行い情報共有したい
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1	0	その日に気付いた情報の共有は職員全員が揃った所で行う
適切な 支援の 提供	⑰	日々に支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	0	自分以外の職員の意見や気づきなども記録に残しておく
	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	2	1	ガイドラインに沿ってまだ取り組めていない
関係 機関	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2	0	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切におこなっているか	2	2	0	

こ や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	0	
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	0	
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	0	
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	3	1	0	
	㉔	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	1	検討中
	㉕	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	0	
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1	0	
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	2	
	㉘	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明をおこなっているか	2	2	0	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉙	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	0	
	㉚	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	0	
	㉛	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2	0	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉜	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	0	
	㉝	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	㉞	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	0	
	㉟	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4	0	
	㊱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	0	
非 常 時 等 の 対 応	㊲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	0	
	㊳	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	
	㊴	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前	0	2	1	対象者がいない
	㊵					

対応	㉔	に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	0	0	1	
	④2	植物アレルギーのある子どもについて、医者の指示書に基づく対応がされているか	2	1	1	食べ物の提供がない
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	0	

この放課後等デイサービス自己評価表は、職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」「いいえ」「わからない」に記入するとともに、「工夫している点」「改善すべき点」等に記入ください。