

事業所職員向け 児童発達支援・さんりんしゃ3自己評価表

	番	評価項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	1	3	0	生活介護と同じフロアーの為スペースが狭い
	②	職員の配置数は適切であるか	2	2	0	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	3	0	畳とフロアーに段差がある
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	2	1	1	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	3	0	
	⑥	保育者等向け評価表により保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	2	1	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	1	第三者による外部評価を受けているか不明
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	3	1	0	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	4	0	標準化されたアセスメントツールを読み込み、支援につなげてゆきたい
	⑫	児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	0	4	0	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3	1	0	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	0	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	2	0	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3	1	0	
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日おこなわれる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1	0		
						毎日行はないが、変化等あった場合は報告し

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	0	ている 出来る時と出来ない時がある 時間が足りない
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	0	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児童支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2	0	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症身障障害のある子ども等を支援している場合)、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	0	医療的ケアの情報提供をもとに支援を行っている
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症身障障害のある子ども等を支援している場合)、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	0	0	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	1	3	0	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	3	0	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	2	1	1	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	0	
	㉙	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	4	0	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	3	1	0	
保護者への説	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	4	0	
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を指示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	3	1	0	ガイドラインにまだ沿ってできていない。
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0	連絡ノート活用
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	0	保護者会のあと、保護者の交流の機会を作っている。

説明責任等	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	0	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	4	0	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4	0	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を図っているか	2	2	0	
	④②	非常災害の発生に備え定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	0	0	
	④④	食事アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	0	家族様の情報提供によりおこなっている。対象者がいないので行っていない。対象者なし。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	0	ヒヤリハット報告の読み合わせを行っている。
	④⑥	虐待防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	外部研修受講者からの伝達講習をうけている。 報告書の提出
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明して了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	2	2	0	身体拘束となる事例は行わないよう充分きをつけている。 対象者がいないので行っていない。 対象者なし。

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」「いいえ」「わからない」の欄に記入するとともに、「工夫している点」「改善すべき点」等に記入ください。